



SENAR
Sergipe

Projeto:



**Cursos semipresenciais
para os jovens do Agro**



**FAESE
SENAR
SINDICATOS**

Sumário

1. Entidade Proponente	3
2. Apresentação.....	4
3. Justificativa	5
4. Referencial Teórico Metodológico	5
5. Objetivos.....	7
5.1 Objetivo geral.....	7
5.2 Objetivos específicos	7
6. Execução.....	8
6.1 Público-alvo e atividades do Assistente Agropecuário	8
6.2 Metodologia das aulas	8
6.3 Certificação.....	9
6.4 Empregabilidade.....	9
6.5 Matriz curricular	10
6.6 Faixa etária e seguro	10
6.7 Avaliação e projeto Final.....	10
6.8 Desistência	10
7. Metodologia de inscrição e seleção do público.....	10
8. Vinculação do programa aos sistemas existentes.....	12
9. Parceria	12
10. Anexos	13
10.1 Ficha de inscrição Senar (para SNN)	13

1. Entidade Proponente

Serviço Nacional de Aprendizagem Rural

Administração Regional de Sergipe - SENAR AR/SE

Home Page: www.senarsergipe.org.br

CNPJ: 04.157.027/0001 - 43

Endereço: Rua Alagoas, 1.600 - Parque de Exposições João Cleophas

Bairro José Conrado de Araújo - Aracaju Sergipe

CEP: 49085 - 000

Telefones: (79) 3211 3264

Coordenador do programa

Nome completo: Saymo Santos Fontes

Cargo: Gerente Técnico

E-mail: saymo@senarsergipe.org.br

Equipe técnica

Pedagoga: Carla Aparecida da Silva Santos

Secretária Escolar: Fabiana Santos Ramos Bomfim

Supervisor: Antônio Lemos

Coordenadora de ATeG: Taynã Barbosa de Matos

2. Apresentação

O Senar Jovem tem como principal objetivo qualificar a mão de obra dos jovens agricultores, filhos de trabalhadores rurais e pessoas interessadas em trabalharem no Agro, formando profissionais habilitados nas principais áreas do setor agropecuário, como assistente agropecuário, possibilitando que atuem como empreendedores em sua propriedade ou na gestão das fazendas de terceiros. A qualificação e profissionalização dos jovens, nova força de trabalho do campo, além de gerar no meio rural ganhos com inclusão produtiva e social, geração de renda, fixação da juventude e preservação da sucessão familiar representam esforços que potencializam o desenvolvimento do produtor rural e conseqüentemente do agronegócio sergipano.

O momento contemporâneo levou as instituições a evoluírem na metodologia de ensino e acesso ao conhecimento dos jovens. A geração do século XXI busca conhecimento nas mais diversas plataformas e ferramentas (Instagram, Google, Youtube, WhatsApp, cursos virtuais etc.). O Senar Sergipe avança e inova com uma releitura do Senar Jovem. Uma versão semipresencial de um programa que já está em sua quinta edição, tendo como diferencial a carga horária e a execução dos treinamentos a ocorrer de forma semipresencial/híbrida, onde os conteúdos técnicos teóricos irão ocorrer em plataforma remota, enquanto o conteúdo presencial é destinado às atividades práticas e visitas técnicas.

As temáticas a serem abordadas:

Aquicultura	Avicultura
Assistente em Zootecnia	Bovinocultura de Corte
Bovinocultura de Leite	Fruticultura
Floricultura	Grãos
Gestão e Supervisão da Atividade Agropecuária	



3. Justificativa

A busca pela empregabilidade no campo e a necessidade de adoção de novas práticas agrícolas levaram o Senar Sergipe a desenvolver esse modelo inovador para atender ao jovem que busca conhecimento através das novas ferramentas, demandando conhecimento de forma fluida, direta, acessível e consistente. Sendo uma oportunidade de execução de práticas inovadoras e com grandes potenciais de legado positivo do momento atual, sem fronteiras e sem salas (paredes).

O meio rural ganha nova forma, busca inovação, desenvolvimento de produtos, não se limitando a bens primários e de base tradicional. Nesse contexto o jovem vislumbra uma oportunidade de sua inserção e têm papel fundamental nesse processo. O urbano e o rural estão cada vez mais interligados e a grande chave para esses acontecimentos é a profissionalização e o desenvolvimento tecnológico.

É notória a dificuldade em diversos setores da economia de acesso a empregos e renda e uma saída é o acesso à educação de forma consistente, e de fato direcionada as demandas do mercado. E é com essa visão que construímos um programa que leva o conhecimento para os Jovens do Campo permitindo sua inserção no mercado de trabalho, tornando-os financeiramente independentes e agentes transformadores no campo em todo território do estado de Sergipe.

O Senar Jovem On-line tem a função de desenvolver, a partir dos jovens, o agronegócio no estado de Sergipe tendo como base todo o *know-how* da instituição Senar Sergipe em desenvolver soluções educacionais de base técnica para o campo em todo o território.

4. Referencial Teórico Metodológico

A concepção do projeto pautou-se em princípios basilares a uma ação educacional atenta à formação, ao acompanhamento e ao desenvolvimento socioeconômico do homem do campo, atendendo de forma individual, de acordo com demandas pontuais às necessidades dos produtores rurais em todo o estado.

Nesse sentido, serão respeitados os valores socioculturais característicos de cada região de acordo com as demandas espontâneas da cadeia produtiva e de produtores individuais, bem como os fundamentos científicos- tecnológicos necessários ao exercício da atividade agropecuária.

Os princípios socioconstrutivistas são evidenciados na proposta de atividades de ensino, na qual teoria e prática acontecem de forma indissociável, considerando-se o contexto histórico e de conhecimentos dos produtores, estando ainda implícitos no desenho da prática pedagógica e em atenção as atividades educacionais.

De acordo com o Livro: *O que o ensino digital deixará de legado para o ensino híbrido* disponível em Eduqo: Grandes crises nos fazem quebrar hábitos que foram estabelecidos ao longo do tempo. Por isso, elas nos fazem sentir tristes, ansiosos, frustrados e inseguros. Por outro lado, é justamente após momentos de grandes dificuldades que descobrimos possibilidades que antes não precisavam ser exploradas. Como crises são terríveis, a sociedade cria novos hábitos, descobre novas ferramentas e desenvolve novas habilidades. Esse conjunto de recursos não se esvai quando a crise se encerra: ele fica conosco. O que aprendemos continua sendo útil e nos permite ir além do que acreditávamos ser possível anteriormente.

De acordo com Bruce Field, pensar no ensino remoto não é pensar na extinção das escolas físicas, das paredes das carteiras. Agora, as pessoas podem enxergar que ir à escola não significa ir a um espaço físico.

E essa visão já é observada no homem do campo, sobretudo nos mais jovens. Sensível a isso o Senar Sergipe quebra as fronteiras dos municípios, e de igual forma quebra a estrutura de um programa exitoso já existente e oferece uma alternativa educacional ajustada a demanda do público rural, oferecendo cursos com a carga de conhecimento teórica 100% remota no turno noturno de modo a não impactar a execução de outras atividades profissionais ou de ensino, e aos sábados em municípios “chaves”, desenvolver atividades práticas e

possibilitar aos nossos alunos uma das premissas de nossa Instituição o “aprender a fazer fazendo”.







Juntando as atividades teóricas da semana às práticas aos sábados, podemos chamar nossa solução educacional de ensino híbrido, que pode ser definido pela união de elementos do ensino presencial a recursos digitais que permitam extrair os benefícios de ambos, como maior personalização da aprendizagem, mais eficiência para processos educacionais “burocráticos” e maior aproveitamento do tempo e das possibilidades de intervenção com alunos.


5. Objetivos


5.1 Objetivo geral

Promover a profissionalização e o desenvolvimento técnico dos jovens ligados a agropecuária em busca de uma mudança na realidade do campo e do desenvolvimento técnico e socioeconômico.

5.2 Objetivos específicos

-  Utilizar estratégias pedagógicas inovadoras que permitam ao educando desenvolver as habilidades polivalentes exigidas pelo mercado do trabalho;
-  Reconhecer a realidade do meio rural e as peculiaridades das atividades produtivas do agronegócio sergipano, aplicando técnicas em prol do seu desenvolvimento;
-  Estimular nos jovens produtores uma aproximação aos meios digitais e a sua adoção nas rotinas da atividade produtiva;
-  Propiciar condições para que os jovens permaneçam no campo e passem a adotar atividades que possibilitem o avanço produtivo das propriedades;
-  Permitir a adoção de práticas agropecuárias de base técnica nas propriedades;
-  Aumentar a empregabilidade dos jovens no agronegócio;

 Contribuir para o aumento da produção e produtividade agropecuária do estado;

 Garantir uma mínima eficiência e eficácia nos processos produtivos.

6. Execução

6.1 Público-alvo e atividades do Assistente Agropecuário

O curso é destinado a jovens entre 16 (dezesesseis) a 30 (trinta) anos. O Assistente Agropecuário, profissional formado pelo SENAR, poderá auxiliar no trabalho de criação e tratamento de animais, de culturas agrícolas e de gerenciamento, empregando processos e equipamentos manuais ou mecanizados. Além destas atividades, o assistente agropecuário presta suporte na análise, na execução e no controle dos procedimentos de gestão e de comercialização do agronegócio, voltados à atuação em empresas e propriedades da agropecuária brasileira. Além disso, é um profissional consciente de seu valor e de sua importância para a sociedade brasileira.

O assistente agropecuário do SENAR cumprirá seu importante papel de agente de transformação, na medida em que atuará como parceiro do produtor rural, por meio de técnicas inovadoras e sustentáveis, na conquista da produtividade e da lucratividade, com visão empreendedora para a melhoria da qualidade de vida do meio rural. Este profissional também é responsável por executar ações sociais e ambientais visando à sustentabilidade dos negócios rurais. O principal desafio do Assistente Agropecuário é aumentar a eficiência do mercado agropecuário.

6.2 Metodologia das aulas

As aulas ocorrerão de forma semipresencial com 02 (dois) encontros remotos por semana, de 04 (quatro) horas cada, no turno noturno, utilizando as plataformas de vídeo chamada (Zoom, Google Meet ou Teams) e 01 (um) encontro presencial, aos sábados com duração de 6h para execução das atividades práticas de forma presencial.



As saídas a campo são **aulas práticas** do curso Assistente Agropecuário, planejadas e acompanhadas pelos respectivos instrutores. Estas ocorrerão em empresas, indústrias e/ou propriedades do meio rural de acordo com as especificidades das ementas de cada disciplina.

6.3 Certificação

O aluno que concluir com **aprovação** em todas as disciplinas e obtiver o **mínimo de 70% de frequência** nos módulos, possuindo aproveitamento mediante avaliação dos instrutores, receberá o certificado como Assistente Agropecuário na cadeia cursada. A carga horária de certificação é de 400h. Os alunos desistentes, que não atingirem a frequência mínima ou que não possuírem aproveitamento mínimo, receberão Declaração de Participação/Frequência, referente à carga horária realizada.

6.4 Empregabilidade

O recém-formado poderá trabalhar tanto em sua propriedade como empreendedor, como em outras propriedades rurais e auxiliando na gestão das fazendas. O mercado, principalmente no meio rural, está aberto a novos profissionais com conhecimento profissional, um perfil valorizado e ainda em falta no país. O Assistente Agropecuário entra em um mercado que não para de crescer e que, atualmente, é um dos carros-chefes da economia brasileira.

6.5 Matriz curricular

A matriz curricular é dividida em módulos interdisciplinares que promovem uma integração em seus conteúdos, permitindo uma compreensão sistêmica do objeto de estudo.

Formação Profissional 400h

Conteúdo específico e interdisciplinar de acordo com cada linha formativa

6.6 Faixa etária e seguro

Para participar do Senar Jovem a idade mínima é de 16 anos e a idade máxima 30 anos. Para jovens com **idade inferior a 18 anos**, devem obrigatoriamente anexar autorização dos responsáveis permitindo a participação no curso.

6.7 Avaliação e projeto Final

O Projeto Final é desenvolvido na última disciplina do curso e objetiva articular o encadeamento dos conhecimentos assimilados nas unidades curriculares ao longo do curso; bem como caracterizar o domínio das competências em consonância com o perfil profissional previsto. Essa apresentação deverá ocorrer de forma oral ou prática, abordando um ou mais temas desenvolvidos durante a execução do curso.

6.8 Desistência

O aluno que optar em não prosseguir no curso deverá procurar a equipe técnica do Senar para o preenchimento do requerimento de desistência do curso, tendo direito a declaração referente as atividades realizadas. O aluno desistente ficará IMPEDIDO de participar dos eventos formativos do Senar (Senar Jovem e Senar *English*) por um período de dois anos.

7. Metodologia de inscrição e seleção do público

De modo a oportunizar o ingresso dos jovens dos municípios parceiros (que são chave dentro das cadeias produtivas atendidas no programa) serão

disponibilizadas 50% das vagas para o público no município sede e 50% disponibilizadas para todo o estado de acordo as metodologias abaixo citadas.

O Senar Jovem on-line é um programa, como a maior parte das ações da Instituição, direcionado ao produtor rural. Ciente da demanda as vagas deverão ser destinadas para três grupos:

Grupo - 01	Grupo - 02	Grupo - 03
60 % para produtores rurais	30% trabalhadores rurais e familiares e alunos da rede Senar	10% para público geral

Prioridade	Público		Comprovação / descrição do público
Grupo 01	1	Produtor Rural	DAP, NIRF e/ou CCIR em nome do candidato inscrito.
	2	Familiar do produtor rural	Mesmas documentações do item anterior acrescido de documento que comprove vínculo com o produtor. Destinado a conjuge e familiares de primeiro e segundo graus, exclusivamente.
Grupo 02	1	Trabalhador Rural	Carteira ou contrato de trabalho em atividade agropecuária ou Declaração do Sindicato dos Trabalhadores Rurais que ateste esta condição. Para o cônjuge e familiares de primeiro e segundo graus, apresentar documento que comprove o vínculo.
	2	Aluno Senar	Aluno matriculado ou egresso dos cursos do Senar (Curso Técnico em Agronegócio, Senar Jovem, Aprendizagem Rural e FIP);
	3	Colaborador Senar	Funcionários e prestadores de serviço do Senar;
03	1	Público Geral	A sociedade em geral poderá se inscrever para participar do curso, após a seleção do público prioritário.

8. Vinculação do programa aos sistemas existentes


Esse programa é executado dentro da plataforma Senar nas Nuvens – SNN para operacionalização do programa e certificação. Enquanto a execução das aulas remotas ocorrerá em programas de videoconferências de acordo com a definição da Coordenação Pedagógica e/ou disponibilidade de licenças empresariais da Instituição.

9. Parceria

O programa conta sempre com o apoio de parceiros (Sindicato, Prefeituras e Associações). Para a execução deste programa a parceria é firmada através de **Termo de Cooperação Técnica**. Vislumbra-se que o parceiro assumirá as despesas relativas ao transporte (ônibus) para as atividades práticas (realizadas em campo), sempre aos sábados, com a previsão de \cong 28 (vinte e oito) saídas. O deslocamento para as fazendas, para a execução de aulas práticas, ocorrerá de acordo com a carga horária estabelecida no item 6.2, ficando o horário a ser definido dependendo do local e município onde ocorrerá a atividade. Em contrapartida à parceria, será disponibilizado ao cooperado um quantitativo de 50% das vagas para o município atendido, obedecendo aos critérios do Processo Seletivo indicado no item 7.

10. Anexos

10.1 Ficha de inscrição Senar (para SNN)

FICHA DE INSCRIÇÃO				FRENTE	F1
1. NÚMERO DO EVENTO:		2. DATA DE REALIZAÇÃO:			
		INICIO: ___/___/___		TERMINO: ___/___/___	
3. NOME DO EVENTO:					
4. MUNICÍPIO DO EVENTO:			5. CARGA HORÁRIA:		6. UF:
7. LOCAL DE REALIZAÇÃO DO EVENTO:					
8. TURNO DO EVENTO:					
<input type="checkbox"/> MANHÃ <input type="checkbox"/> TARDE <input type="checkbox"/> NOITE					
DADOS DO PARTICIPANTE:		10. DATA DE NASCIMENTO:		11. SEXO:	
9. CPF:		___/___/___		<input type="checkbox"/> MASCULINO <input type="checkbox"/> NÃO DECLARADO <input type="checkbox"/> FEMININO	
12. NOME COMPLETO:					
13. NOME SOCIAL:					
14. NATURALIDADE:			15. UF:	16. NACIONALIDADE:	
17. NOME DA MÃE:					
18. ENDEREÇO DO PARTICIPANTE:					
19. BAIRRO:		20. UF:	21. MUNICÍPIO:		
22. CEP:		23. E-MAIL: (não obrigatório)			
24. TELEFONE 1:		<input type="checkbox"/> PRÓPRIO <input type="checkbox"/> RÉCADO		25. TELEFONE 2: (não obrigatório)	
26. ESTADO CIVIL:			27. RAÇA/COR:		
<input type="checkbox"/> CASADO <input type="checkbox"/> SOLTEIRO <input type="checkbox"/> UNIÃO ESTÁVEL <input type="checkbox"/> SEPARADO <input type="checkbox"/> VIÚVO <input type="checkbox"/> DIVORCIADO <input type="checkbox"/> NÃO DECLARADO			<input type="checkbox"/> BRANCA <input type="checkbox"/> AMARELA <input type="checkbox"/> PARDAS <input type="checkbox"/> PRETA <input type="checkbox"/> INDÍGENA <input type="checkbox"/> NÃO DECLARADA		
28. POSSUI DEFICIÊNCIA? <input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> NÃO DECLARADA					
<input type="checkbox"/> DEFICIÊNCIA VISUAL PARCIAL <input type="checkbox"/> DEFICIÊNCIA FÍSICA COM MENOR COMPROMETIMENTO <input type="checkbox"/> DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA <input type="checkbox"/> DEFICIÊNCIA VISUAL TOTAL <input type="checkbox"/> DEFICIÊNCIA FÍSICA COM MAIOR COMPROMETIMENTO <input type="checkbox"/> ALTAS HABILIDADES <input type="checkbox"/> DEFICIÊNCIA AUDITIVA PARCIAL <input type="checkbox"/> DEFICIÊNCIA INTELECTUAL <input type="checkbox"/> DEFICIÊNCIA AUDITIVA TOTAL <input type="checkbox"/> OUTRA - QUAL: _____					
29. ESCOLARIDADE:					
<input type="checkbox"/> SEM ESCOLARIDADE <input type="checkbox"/> ALFABETIZAÇÃO <input type="checkbox"/> ENSINO FUNDAMENTAL INCOMPLETO <input type="checkbox"/> ENSINO FUNDAMENTAL COMPLETO		<input type="checkbox"/> ENSINO MÉDIO / TÉCNICO INCOMPLETO <input type="checkbox"/> ENSINO MÉDIO / TÉCNICO COMPLETO <input type="checkbox"/> ENSINO SUPERIOR INCOMPLETO <input type="checkbox"/> ENSINO SUPERIOR COMPLETO		<input type="checkbox"/> PÓS GRADUAÇÃO INCOMPLETA <input type="checkbox"/> PÓS GRADUAÇÃO COMPLETA <input type="checkbox"/> MESTRADO <input type="checkbox"/> DOUTORADO <input type="checkbox"/> NÃO DECLARADA	
30. RENDA FAMILIAR:					
<input type="checkbox"/> DE 1 A 3 SALÁRIOS MÍNIMOS <input type="checkbox"/> ATÉ 1/2 SALÁRIO MÍNIMO <input type="checkbox"/> DE 1/2 A 1 SALÁRIO MÍNIMO		<input type="checkbox"/> DE 3 A 5 SALÁRIOS MÍNIMOS <input type="checkbox"/> DE 5 A 10 SALÁRIOS MÍNIMOS		<input type="checkbox"/> ACIMA DE 10 SALÁRIOS MÍNIMOS <input type="checkbox"/> NÃO DECLARADA	
31. SITUAÇÃO DO PARTICIPANTE:					
Estuda? <input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO Trabalha? <input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO		<input type="checkbox"/> DESEMPREGADO <input type="checkbox"/> APOSENTADO / PENSIONISTA <input type="checkbox"/> PRODUTOR EMPREGADOR <input type="checkbox"/> PRODUTOR ARRENDATÁRIO <input type="checkbox"/> COOPERADO / ASSOCIADO <input type="checkbox"/> FAMÍLIA DE PRODUTOR RURAL		<input type="checkbox"/> FAMÍLIA DE TRABALHADOR RURAL <input type="checkbox"/> TRABALHADOR / EMPREGADO TEMPORÁRIO <input checked="" type="checkbox"/> TRABALHADOR / EMPREGADO PERMANENTE <input type="checkbox"/> AUTÔNOMO / PROFISSIONAL LIBERAL <input type="checkbox"/> PRODUTOR EM REGIME DE AGRICULTURA FAMILIAR <input type="checkbox"/> OUTROS <input type="checkbox"/> NÃO DECLARADA	

FICHA DE INSCRIÇÃO SENAR SERGIPE

 VERSO **F1**

32. TIPO DE ENTIDADE DE ORIGEM: (DEMANDANTE)		<input type="checkbox"/> CRAS / REDE DE ASSISTÊNCIA
<input type="checkbox"/> SINDICATO PRODUTORES RURAIS	<input type="checkbox"/> SINDICATO TRABALHADORES RURAIS	<input type="checkbox"/> OUTRA - QUAL: _____

SE A ENTIDADE DE ORIGEM (DEMANDANTE) FOR CRAS / REDE DE ASSISTÊNCIA, MARCAR OS CAMPOS ABAIXO:

33. NÚMERO DO CADASTRO ÚNICO:	34. RECEBE BOLSA-FAMÍLIA?	35. É RESPONSÁVEL POR ALGUM MENOR?
	<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO	<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO

36. IDADE DO(A) MENOR MAIS NOVO(A) SOB SUA RESPONSABILIDADE _____	37. TEM COM QUEM DEIXAR O(S) MENOR (ES) PARA PARTICIPAR DO CURSO?
	<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO

AVALIAÇÃO DE EGRESSOS:

38. JÁ FEZ CURSO DO SENAR? SIM NÃO **SE SIM, QUAL O ANO DO ÚLTIMO CURSO?** _____

SE A RESPOSTA ANTERIOR FOI SIM, RESPONDER OS ITENS 39, 40, 41, 42 e 43

39. EM QUAL AÇÃO DO SENAR?

FORMAÇÃO PROFISSIONAL RURAL - FPR NÃO FORMAL FORMAÇÃO PROFISSIONAL RURAL - FPR FORMAL (CURSO TÉCNICO) PROMOÇÃO SOCIAL

IMPACTO DO CURSO NA VIDA DO PARTICIPANTE:
40. COMO OS CURSOS REALIZADOS CONTRIBUÍRAM NA SUA VIDA?

Aumentou a produtividade	<input type="checkbox"/> Foi Fundamental	<input type="checkbox"/> A maioria das vezes	<input type="checkbox"/> Poucas vezes	<input type="checkbox"/> Não	<input type="checkbox"/> Não sei responder
Conseguiu um emprego	<input type="checkbox"/> Foi Fundamental	<input type="checkbox"/> A maioria das vezes	<input type="checkbox"/> Poucas vezes	<input type="checkbox"/> Não	<input type="checkbox"/> Não sei responder
Conseguiu uma promoção no emprego	<input type="checkbox"/> Foi Fundamental	<input type="checkbox"/> A maioria das vezes	<input type="checkbox"/> Poucas vezes	<input type="checkbox"/> Não	<input type="checkbox"/> Não sei responder
Aumentou a renda familiar	<input type="checkbox"/> Foi Fundamental	<input type="checkbox"/> A maioria das vezes	<input type="checkbox"/> Poucas vezes	<input type="checkbox"/> Não	<input type="checkbox"/> Não sei responder
Reduziu os custos de produção	<input type="checkbox"/> Foi Fundamental	<input type="checkbox"/> A maioria das vezes	<input type="checkbox"/> Poucas vezes	<input type="checkbox"/> Não	<input type="checkbox"/> Não sei responder
Aumentou a adoção de hábitos sobre conservação do meio	<input type="checkbox"/> Foi Fundamental	<input type="checkbox"/> A maioria das vezes	<input type="checkbox"/> Poucas vezes	<input type="checkbox"/> Não	<input type="checkbox"/> Não sei responder
Ampliou conhecimentos sobre normas de saúde e segurança no	<input type="checkbox"/> Foi Fundamental	<input type="checkbox"/> A maioria das vezes	<input type="checkbox"/> Poucas vezes	<input type="checkbox"/> Não	<input type="checkbox"/> Não sei responder
Melhorou o relacionamento com a família	<input type="checkbox"/> Foi Fundamental	<input type="checkbox"/> A maioria das vezes	<input type="checkbox"/> Poucas vezes	<input type="checkbox"/> Não	<input type="checkbox"/> Não sei responder
Melhorou o relacionamento com a comunidade	<input type="checkbox"/> Foi Fundamental	<input type="checkbox"/> A maioria das vezes	<input type="checkbox"/> Poucas vezes	<input type="checkbox"/> Não	<input type="checkbox"/> Não sei responder
Melhorou a autoestima	<input type="checkbox"/> Foi Fundamental	<input type="checkbox"/> A maioria das vezes	<input type="checkbox"/> Poucas vezes	<input type="checkbox"/> Não	<input type="checkbox"/> Não sei responder

41. VOCÊ INDICARIA OS CURSOS DO SENAR? SIM NÃO TALVEZ

42. NA SUA OPINIÃO, OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS NO TREINAMENTO/AÇÃO RECEBIDO DO SENAR FORAM UTILIZADOS NAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS POR VOCÊ?

SIM, PREDOMINANTEMENTE SIM, EVENTUALMENTE NÃO, INDIFFERENTE

43. O SEU TRABALHO ATUAL É RESULTADO DO TREINAMENTO/AÇÃO RECEBIDO DO SENAR?

SIM NÃO

 Assinatura do Mobilizador

 Assinatura do Participante